

Arbeitsplatzbeschreibung

Stellenbezeichnung: Integrationsfachkraft

Vorgesetzte: Nicole Koblitz

Pädagogische Aufgaben

Beobachtungs- und Orientierungsphase zur Ermittlung des individuell sozialen Förderbedarfs innerhalb der 1-8 Wochen
(Grundlage entwickelter Beobachtungsbogen)

Integration eines Kindes (mit Behinderung oder von Behinderung bedroht) in der Einrichtung

Ziel der Arbeit ist es, die weitestgehende Verselbständigung des Kindes und der den Möglichkeiten des Kindes entsprechender, langfristiger Rückzug der Integrationsfachkraft.

Heilpädagogische Einzel- oder in Kleingruppenförderung

Zusammenarbeit mit der Einrichtung

Beratung , Anleitung und Austausch mit den Mitarbeitern

Informieren über Krankheits-/Behinderungsbildern

Handlungsmöglichkeiten und Perspektiven aufzeigen inkl. Krankheitsbilder transferieren

Zusammenarbeit mit den Eltern

Durchführung von Elterngesprächen

Beratung der Eltern, ggf. Begleitung zu Therapeuten

Zusammenarbeit mit anderen Institutionen

(z.B. Ärzte, Kliniken, Therapeuten, Selbsthilfegruppen, Förderschulen, Beratungsstellen usw.)

Zusammenarbeit und Austausch mit den behandelnden Therapeuten

Kontakte zu den beteiligten Institutionen pflegen

Eigene Kontakte nutzen und zu Verfügung stellen

Qualitätssicherung

Führung von Verlaufsdocumentationen und Akten

Selbständige Erstellung des THPs

Erstellung von Zwischen- und Abschlussberichten

Teilnahme an internen Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen

Engagierte Mitarbeit im Team

Teilnahme und Bereitschaft zur Supervision

Aktives Einfordern von Beratergesprächen

Teilnahme und Bereitschaft an Mitarbeitergesprächen

Organisatorische Aufgaben

Eigenverantwortliche Terminkoordination mit den Einrichtungen, den Eltern und der Praxis Hand in Hand

Organisation von Spiel- und Hilfsmaterialien

Arbeitsplatzbeschreibung

Anforderungsprofil

Erforderliche Qualifikation:

Heilpädagoge/in, Sozialpädagoge/in, Erzieher/in, Logopäde/in, Sozialarbeiter/in, Sprachheilpädagoge/in, Ergotherapeut/in, Heilerziehungspfleger/in, Gesundheits-/Krankenpfleger/in

Fachliche Anforderungen
fundiertes pädagogisches und heilpädagogisches Fachwissen
Kenntnisse im Bereich der Frühförderung
Kenntnisse über physiologische und psychologischen Entwicklung des Kindes
Kenntnisse von Testverfahren/Diagnostik
Fähigkeit zur Erstellung fachlich fundierter Berichte
Computer (word)- und Internetkenntnisse

Persönliche Anforderungen
eigenverantwortliches Arbeiten/ Selbständigkeit
Bereitschaft zur Weiterbildung
Zuverlässigkeit
Fähigkeit zur eigenständigen Recherche
Leistungsbereitschaft (Initiative, Selbstmotivationsfähigkeit)
Kommunikationsfähigkeit
Flexibilität
Systematisches Denken und Handeln (konzeptionelle Fähigkeiten, Zielorientierung, analytisches Denken)
Betriebswirtschaftliches Bewusstsein
Konfliktfähigkeit
Teamfähigkeit/ Kollegialität (in der Einrichtung und im Integrationskräfteteam)
Belastbarkeit
Anpassungsfähigkeit
Durchsetzungsfähigkeit
Empathie
Respektvoller Umgang mit allen Beteiligten und freundliches Auftreten
Mobilität